

# スリー アール なん 3R 何 だろう?

しら 調べてみよう!

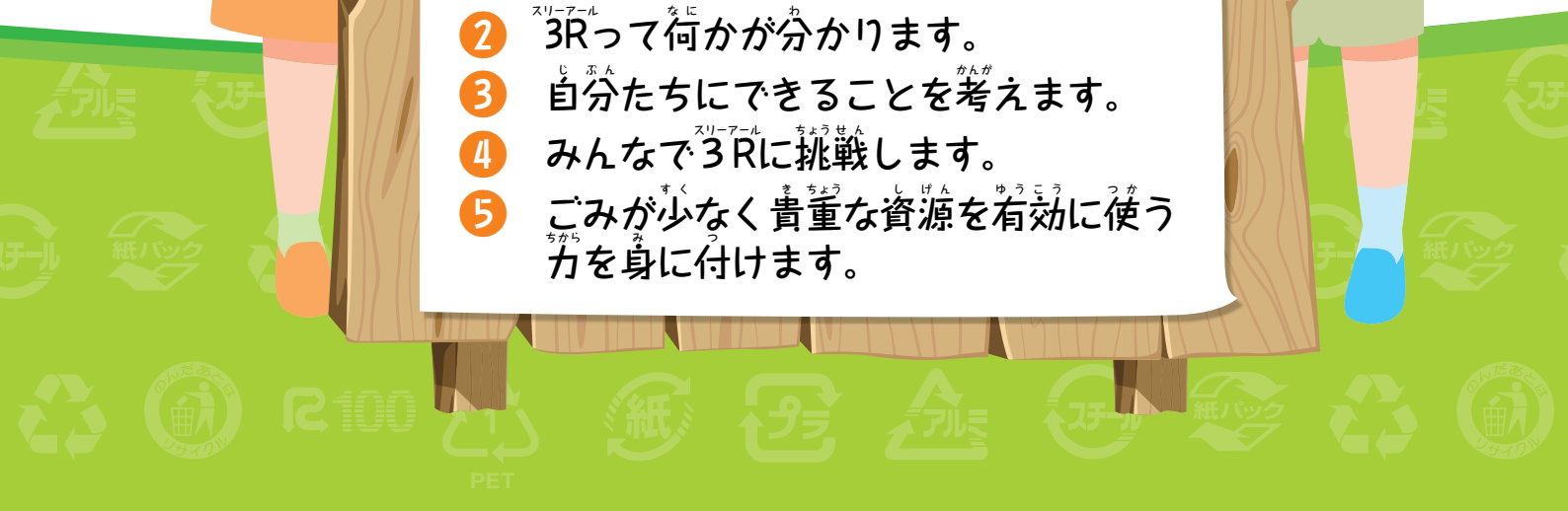
かんが 考えてみよう!

やってみよう!

よろしくね!

## このリーフレットで どんなことをするの?

- ① 私たちが<sup>わたし</sup>出している<sup>だ</sup>ごみについて<sup>し</sup>知ります。
- ② 3R<sup>スリーアール</sup>って<sup>なに</sup>何が<sup>わ</sup>分かります。
- ③ 自分<sup>じぶん</sup>たちに<sup>できる</sup>ことを<sup>かんが</sup>考えます。
- ④ みんなで<sup>スリーアール</sup>3Rに<sup>ちようせん</sup>挑戦します。
- ⑤ <sup>すく</sup>ごみが<sup>まじょう</sup>少なく<sup>しげん</sup>貴重な<sup>ゆうこう</sup>資源を<sup>つか</sup>有効に<sup>つか</sup>使う<sup>ちから</sup>力を<sup>み</sup>身に<sup>つ</sup>付けます。



みなさんへ ..... 3

1時間目

自分たちが出しているごみって  
どのような出し方をしているのでしょうか? ..... 4

自分が住んでいる地域では  
ごみはどのような出し方をしているのでしょうか? ..... 5

2時間目

スリーアールとは、次の3つのことを言います。  
Reduce(リデュース)、Reuse(リユース)、Recycle(リサイクル) .... 6

リデュースやリユースをするために  
自分たちができることは何があるのでしょうか? ..... 7

3時間目

もう一つの「リサイクル」について、調べてみましょう! ..... 8

リサイクルするために自分たちには何ができるのでしょうか? ..... 9

4時間目

日本や世界ではどんなスリーアールをしているのでしょうか? ..... 10

おうちでできるスリーアールについて計画を立ててやってみましょう! ... 11

5時間目

自分たちがやってきたスリーアールについて発表しましょう! ..... 12

私たちがこれからしなければならないことは何でしょうか? ..... 13

先生方へ ..... 15

# みなさんへ

こんにちは！

私たちは、生活をするなかで、いろんなごみを出しています。

残念ですが、ごみはどうしても出てしまいます。

でも、むだなごみを少なくすることはできます。

それを「3R」と言います。

「3R」とは3つのRから始まる英語

リデュース (Reduce)

リユース (Reuse)

リサイクル (Recycle)

の頭文字をとって、言葉が作られています。

これから、このリーフレットを使って、自分たちが3Rを

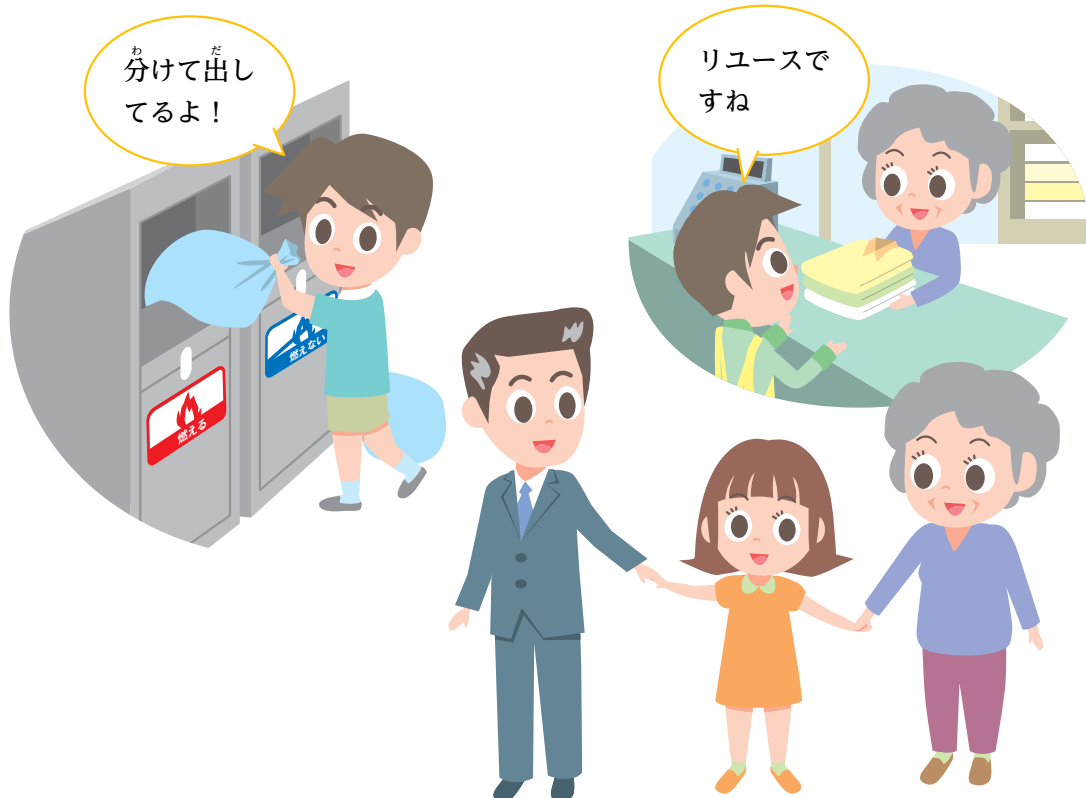
することができるようにしましょう！

そして、地球にある限られた資源を有効に使い、

将来にわたって、豊かな生活を送ることができるように

しましょう！

さあ、3Rの学習が始まります！



1時間目

つかもう

が 月 日 ( )

ごみって、  
わけて出してる  
けど...

問題

自分たちが出しているごみって  
どのような出し方をしているのでしょうか？



たとえば、ある地域のごみの出し方は次のようになっています。

第1地区 2014年4月 APRIL							2014年5月 MAY				
日 SUN	月 MON	火 TUE	水 WED	木 THU	金 FRI	土 SAT	日 SUN	月 MON	火 TUE	水 WED	木 TH
30	31	1 燃やせるごみ	2 古紙・古布	3 容器包装プラスチック	4 燃やせるごみ	5	27	28	29	30	1 燃やせるごみ
6	7 ペットボトル	8 燃やせるごみ	9 古紙・古布	10 容器包装プラスチック	11 燃やせるごみ	12	4	5 ペットボトル	6 燃やせるごみ	7 古紙	8 燃やせるごみ
13	14 燃やせないごみ	15 燃やせるごみ	16 古紙・古布	17 容器包装プラスチック	18 燃やせるごみ	19	11	12 燃やせないごみ	13 燃やせるごみ	14 燃やせるごみ	15 燃やせるごみ
20	21 ペットボトル	22 燃やせるごみ	23 古紙・古布	24 容器包装プラスチック	25 燃やせるごみ	26	18	19 ペットボトル	20 燃やせるごみ	21 古紙・古布	22 燃やせるごみ
27	28 燃やせないごみ	29 燃やせるごみ	30 古紙・古布	1	2	3	25	26 燃やせないごみ	27 燃やせるごみ	28 古紙・古布	29

▲年間ごみ出しカレンダー

まいにちなん  
毎日何のごみを  
出すのか、すぐ  
にわかるわね！

協力：東京都調布市

上のごみ出しカレンダーを見て気付いたことや分かったことを書き、友だちと話し合しましょう！

〈自分の考え〉

〈友だちの考え〉

-----  
-----  
-----

-----  
-----  
-----




自分が住んでいる地域では  
ごみはどのような出し方をして  
いるのでしょうか？


では、自分の住  
む所はどうなっ  
ているかしら？

なにを使って調べる  
といいかな？



 私の住んでいる地域 ( ) のごみの出し方を調べてみましょう。

Blank writing area with horizontal dashed lines for notes.

 ごみの出し方を調べて気付いたことや分かったことを書き、友だちと話し合  
いましょう！

Blank writing area with horizontal dashed lines for notes, starting with the prompt: 〈気付いたこと〉

なぜ、分けるのだろう？  
分け方が違うのはなぜ？



# そもそも「ごみ」って何？

ごみを出さないように  
するためには？



しょうがくせい かんきょう  
小学生 環境リサイクル

けんさく  
検索

ホーム > 調べてみよう > 「ごみ」ってなに

スリーアール  
3Rって、  
どんなこと？

スリーアール  
3Rとは、次の3つのことを言います。

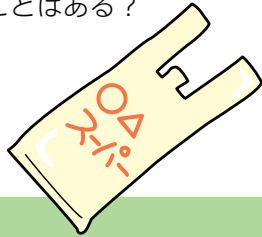
- Reduce (リデュース)
- Reuse (リユース)
- Recycle (リサイクル)



### Reduce リデュース とは？

→ 「むだなごみの量をできるだけ少なくする」という意味です。

買い物のときにむだな包装やレジ袋を断ったことはある？



つめかえ用のパックを使ったことはある？



使い終わったらごみになりそうな物は買わないようにしている？

リデュースって  
そういうことな  
んだね！



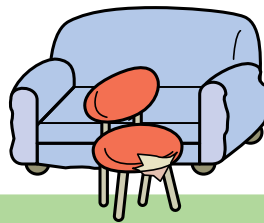
### Reuse リユース とは？

→ 「一度使った物をごみにしないで何度も使う」という意味です。

牛乳びんやビールびんは何度も洗って使っているよ。リターナブルびんって聞いたことある？



壊れた物を修理して使ったことはある？



使わなくなった物をバザーに出したことはある？

全部リユース  
なのね。



もっと詳しく  
知りたい人は？

情報のページ

## リデュースするとどんないいことがあるの？

小学生 環境リサイクル

検索

ホーム > 考えてみよう > ごみをへらし、いかすために3R > リデュース

じっさい  
実際にやって  
みたいけど...



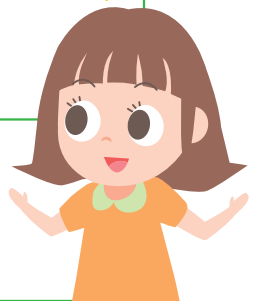
リデュースやリユースをするために  
自分たちができることは  
何があるでしょうか？



	どんな物？	どうすればリデュースできるかな？
例	レジ袋	袋を持ってスーパーへ。
1		
2		

	どんな物？	どうすればリユースできるかな？
例	牛乳びん	お店に戻す。
1		
2		

ともだちと  
意見交換して  
みましょう！



ほか  
他にも検索  
してみよう！

# リユースについてもっと知りたい！



しょうがくせい かんきょう  
小学生 環境リサイクル

けんさく  
検索

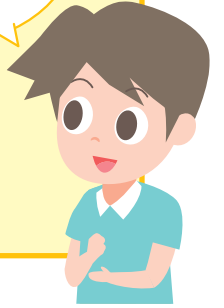
ホーム > 考えてみよう > ごみをへらし、いかすために3R > リユース

問題 もんだい



もう一つの「リサイクル」について、調べてみましょう！

こんなリサイクルのマークがあるね！



## Recycle リサイクル とは？

→ 「リサイクル」という言葉は、聞いたことがありますね。  
「使い終わった物をもう一度資源に戻して製品を作ること」という意味です。

リサイクルできるものにはいろいろあるわね。



ガラスびん



スチール缶



アルミ缶



ペットボトル



プラスチック製  
容器包装



紙



自動車



自転車



家電せい品



パソコン



けいたい電話



リサイクルすると  
どんないいことがあるかな？

情報のページ

## リサイクルされたものはどうなる？



小学生 環境リサイクル

検索

ホーム > 調べてみよう > リサイクルできるごみ



身近な物を  
さがしてみま  
しょう！



問題



リサイクルするために  
自分たちには何が  
できるでしょうか？

	リサイクルできる物	どこへ持っていく？	気を付けることは？
1	トレー		
2	新聞紙・雑誌		
3	(自分で出したい物)		
4	(自分で出したい物)		

友だちと  
意見交換  
してみよう！



どうして  
リサイクルしないと  
いけないのかしら？



どうしてリサイクルしないといけないの？

小学生 環境リサイクル

検索

ホーム > 考えてみよう > 持続可能な「じゅんかん型社会」をめざして > どうしてリサイクルしないといけないの？

ほか くに ひと 他国の人はどんなことをしているのかなあ…

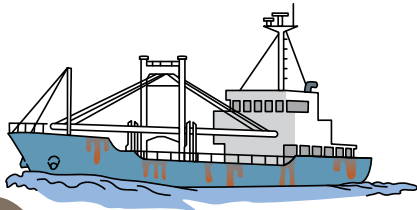
問題

に ほん せ かい スリーアール 日本や世界ではどんな3Rをしているのでしょうか？



に ほん ほか くに スリーアール しら 日本や他の国の3Rを調べてみましょう！

しら べ た こ と を え や ぶ ん な ど で 表 し、 み ん な で 発 表 し ま し ょ う！

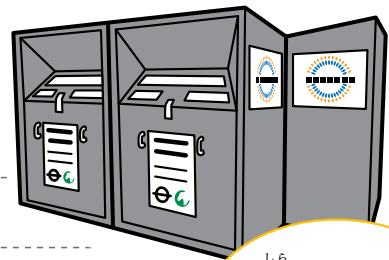


○東京都にある小笠原諸島では、リサイクルできないものを船で送っています。どのようなものがあるのでしょうか。調べてみましょう。

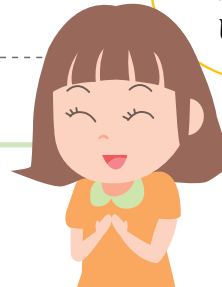


「小笠原」「リサイクル」「船」と入れて検索してみよう

○例えば、スウェーデンではどんな3Rをしているのでしょうか。ホームページで調べてみましょう。



しら べ た こ と を し ょ う かい 紹 介 し て み ま し ょ う！



もっと詳しく知りたい人は？

情 報 の ペ ー ジ



スウェーデンではどんな3Rをしているのかな？

小学生 環境リサイクル

検索

ホーム > もっと調べてみよう > 外国はどうしているのかな？ > スウェーデン

自分たちでも  
やってみましょう！

問題



スリーアール  
おうちでできる3Rについて  
計画を立ててやってみましょう！



○でかこんで  
みよう！

できたら○  
できなかつたら×  
をつけよう！

いつ	なに 何を	どうする？	スリーアール 3Rのどれかな？	どうだった？
が 月 に 日			リデュース リユース リサイクル	
が 月 に 日			リデュース リユース リサイクル	
が 月 に 日			リデュース リユース リサイクル	
が 月 に 日			リデュース リユース リサイクル	
が 月 に 日			リデュース リユース リサイクル	
が 月 に 日			リデュース リユース リサイクル	
が 月 に 日			リデュース リユース リサイクル	

ほかにも検索して  
みましょう！

情報のページ

世界の3Rについて知りたい！



小学生 環境リサイクル

検索

ホーム > もっと調べてみよう > 外国はどうしているのかな？ > アメリカ

5時間目

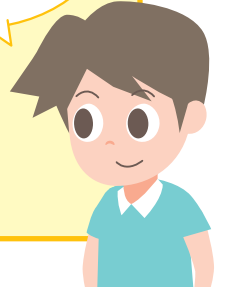
発表しよう

月 日 ( )

問題

自分たちがやってきた  
3Rについて発表しましょう！

やってみて  
どうだった  
かな？

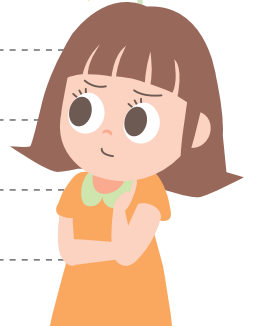


自分が3Rをして感じたことや思ったことを書き、発表しましょう！

〈どんなことをした？〉

〈やってみてどうだった？〉

友だちも同じよ  
うなことをして  
いたかしら？



友だちの発表を聞いてみましょう！

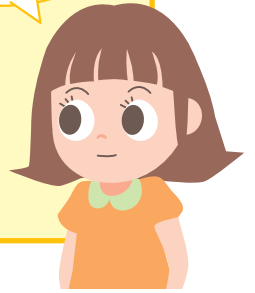
〈どんなことをしていた？〉

〈友だちから学んだことは？〉

いつまでも資源  
を有効に使いた  
いわね!



わたし  
私たちがこれから  
しなければならないことは  
なん  
何でしょうか?



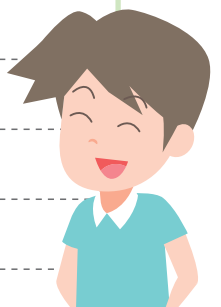
自分たちが住む町やおうちがどうなるといいですか? 話し合みましょう!

〈これまでの学習を振り返りながら絵にしてみましょう!〉

その実現のために、これからの自分の決意を書きましょう!

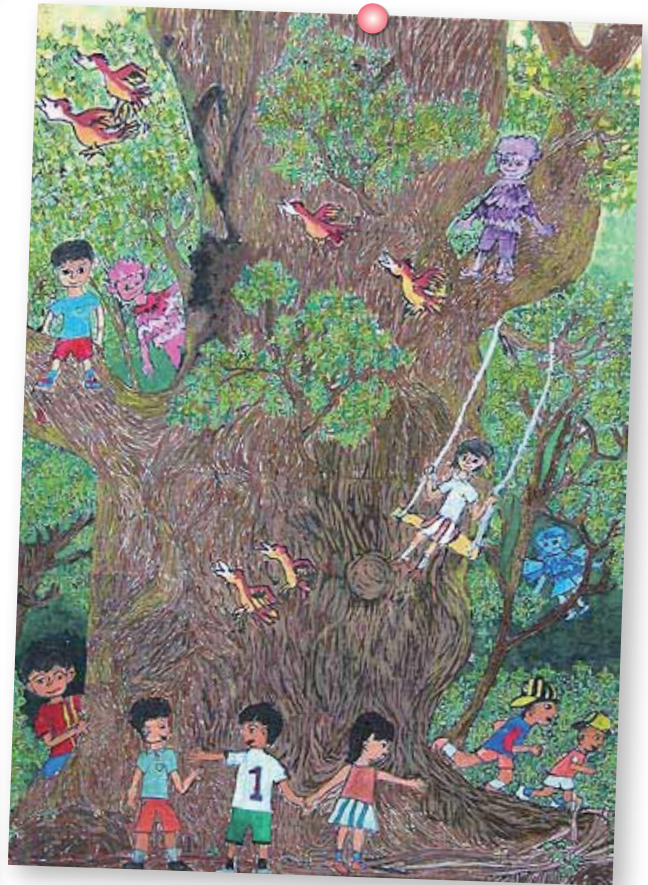
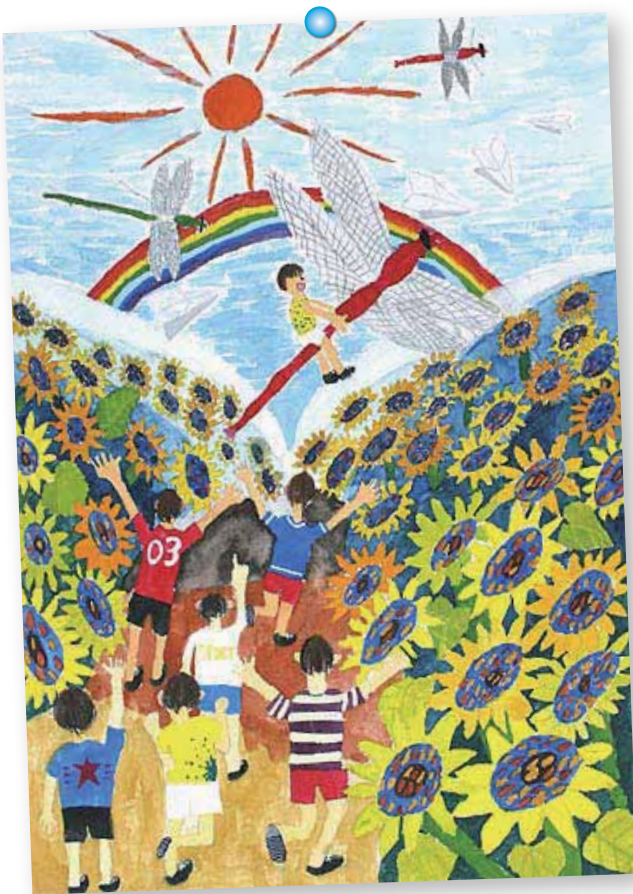
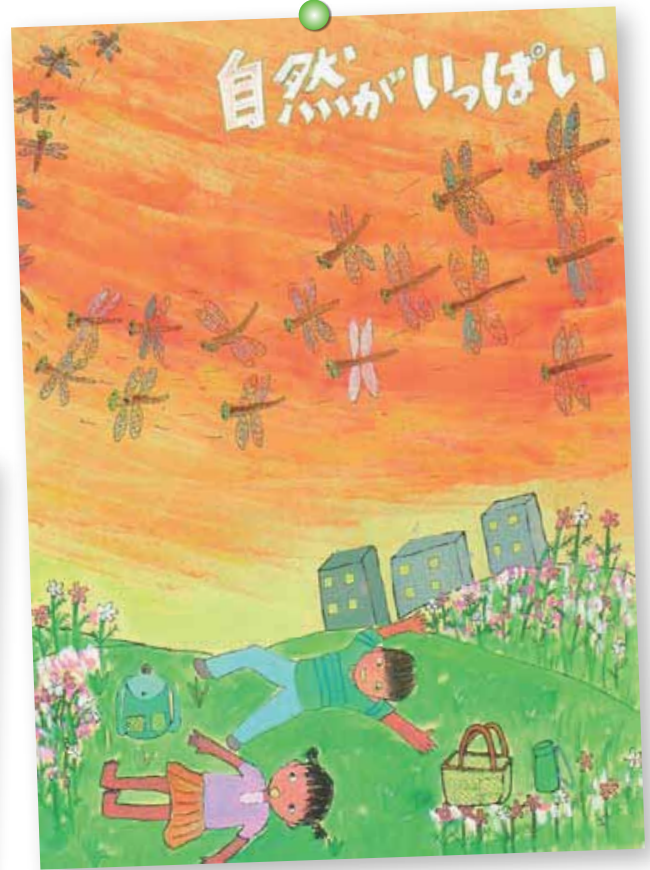
〈どんな3Rをしていきますか?〉

やってきたこと  
をこれからも続  
けようね!



# こんな町に なるといいな

ぜんこくしょうがっこうじどう せいと かんせいのかいが  
(全国小中学校児童・生徒環境絵画コンクールから)



協力：全国小中学校環境教育研究会

## 先生方へ

21世紀に入って10年余り、地球温暖化という環境問題は、気候変動という牙を剥き、全世界に大きな被害を与えています。このような状況の中、これからの環境教育は、課題発見や問題解決能力、思考力・判断力・表現力等の資質・能力の育成、並びに確かな環境保全の実践力の育成が緊急の課題となっています。学校教育において、こうした資質・能力を育成する持続可能な開発のための教育(ESD)は、益々、その必要性を増しているところです。

環境学習の中でも3Rの学習は、だれもが身近に取り組むことができる環境学習のスタートであり、最も基本的な環境保全の実践力の育成場面です。そこで、3Rを中心とした環境学習を推進するため、ESDの視点を盛り込んだ本リーフレットを作成しました。このリーフレットを活用することで、環境学習の充実を図るとともにESDの目指す豊かな資質・能力を育成しようと考えました。

また、先生方には、リーフレットを活用する際のポイントを示した教師用解説書も作成し、添付しました。

総合的な学習の時間における3Rの調べ学習の教材として、広く活用していただけますことを切望しております。

## 執筆者一覧

特定非営利活動法人 全国環境学習支援ネット

理事長	江頭基子
副理事長	末吉潤一
副理事長	増子隆子
理事	秋吉祐子
理事	大場一輝
理事	飛田和利江
理事	山田万希子

わたし  
私たちと一緒に



やっぴいこうね!

おうちの人にも  
教えてあげよう!



しょうがっこう 4・5・6年向 3R調べ学習教材

「3Rって何だろう？」

へいせい ねん がつ しょうほんはつこう  
平成26年3月 初版発行

発行  
制作

発行  
制作

いっばんしゃだんほうじんさんぎょうかんきょうかんりきぎょうかい  
一般社団法人産業環境管理協会  
とくていひえいりかつどうほうじん  
特定非営利活動法人  
ぜんこくかんきょうがくしゅうしよん  
全国環境学習支援ネット

協力

協力

ぜんこくしょうちゅうがっこうかんきょうきょういくけんきゅうかい  
全国小中学校環境教育研究会、  
とうきょうとちよぶし  
東京都調布市

